


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«14» апреля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ.
РАЗДЕЛ ГИГИЕНА**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены
Продолжительность 2 недели

| Семестр | Трудоем- кость | | Занятия на базе практики, ч. | СРС, ч. | Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой) |
|--------------|-------------------|------------|---------------------------------|-----------|--|
| | ЗЕ | ч. | | | |
| 10 | 3 | 108 | 72 | 36 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 | 108 | 72 | 36 | Зачет с оценкой |


Кемерово 2026


Рабочая программа производственной практики. Медико-биологическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел Гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

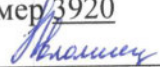
Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова, к.м.н., доцент кафедры гигиены О.П. Власова, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова, к.м.н., доцент Л.П. Почуева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 8 от «27» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова 
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3920
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения **медико-профилактической производственной практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел Гигиена»** являются подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, лабораторных исследований, оформление сопроводительной документации.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: учебной практикой «гигиеническая диагностика», технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

В основе прохождения данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Технология формирования |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| 3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (Код В Уровень квалификации 7) | 3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7) | ПК-3 | Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок. | <p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p> <p>ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.</p> <p>ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</p> <p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p> <p>ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Материалы дневника</p> <p>Экспертные заключения</p> <p>Протоколы исследований (измерений)</p> <p>Акты отбора проб</p> <p>Сводный отчет по практике</p> <p>И т.д.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|--|--|
| | | | | <p>технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований объектов надзора</p> | |
| <p>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7</p> | <p>3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7</p> <p>3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7</p> | ПК-14 | <p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> | <p>ИД-2 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенно действующими законами Российской Федерации.</p> <p>ИД-3 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.</p> <p>ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.</p> <p>ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства.</p> <p>ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Материалы дневника</p> <p>Экспертные заключения</p> <p>Протоколы исследований (измерений)</p> <p>Акты отбора проб</p> <p>Сводный отчет по практике</p> <p>И т.д.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 10 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Практические занятия | 2 | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики являются Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или территориальные отделы РПН.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | СРС |
|----------|--|-----------|-------------|---------------------|-----|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | |
| | | | | ПЗ | КПЗ | |
| 1 | Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 1.1 | Тема 1.1. Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 1.2 | Тема 1.2. Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях. | 10 | 4 | 3 | | 1 |
| 1.3 | Тема 1.3. Лицензирование отдельных видов деятельности. | 10 | 5 | 3 | | 2 |
| 2 | Раздел 2. Гигиена питания | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 2.1 | Тема 2.1. Пищевые отравления и их профилактика. | 10 | 4 | 3 | | 1 |
| 2.2 | Тема 2.2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции. | 10 | 5 | 3 | | 2 |
| 2.3 | Тема 2.3. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания. | 10 | 5 | 3 | | 2 |
| 2.4 | Тема 2.4. Система управления каче- | 10 | 4 | 3 | | 1 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | СРС |
|--------------|--|-----------|-------------|---------------------|-----|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | |
| | | | | ПЗ | КПЗ | |
| | ством на пищевых объектах. | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Коммунальная гигиена | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 3.1 | Тема 3.1. Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 3.2 | Тема 3.2. Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 4. | Раздел 4. Гигиена труда | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 4.1 | Тема 4.1. Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 4.2 | Тема 4.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 5. | Раздел 5. Гигиена детей и подростков | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 5.1 | Тема 5.1. СЭЭ предметов детского обихода. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 5.2 | Тема 5.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 6. | Раздел 6. Радиационная гигиена. | 10 | 18 | 12 | | 6 |
| 6.1 | Тема 6.1. Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| 6.2 | Тема 6.2. Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены. | 10 | 9 | 6 | | 3 |
| | Зачёт с оценкой | 10 | | | | |
| | Всего | 10 | 108 | 72 | | 36 |

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|----------|--|--------------|-----------|---|
| 1 | Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН | 12 | 10 | <i>ПК-14 (ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-9, ИД-10)</i> |
| 1.1 | Тема 1.1. Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода. | 6 | 10 | |
| 1.2 | Тема 1.2. Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях. | 6 | 10 | |
| 2 | Раздел 2. Гигиена питания | 12 | 10 | <i>ПК-3 (ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-9, ИД-10), ПК-14 (ИД-5, ИД-6, ИД-11, ИД-12)</i> |
| 2.1 | Тема 2.1. Пищевые отравления и их профилактика. | 3 | 10 | |
| 2.2 | Тема 2.2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции. | 3 | 10 | |
| 2.3 | Тема 2.3. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания. | 3 | 10 | |
| 2.4 | Тема 2.4. Система управления качеством на пищевых объектах. | 3 | 10 | |
| 3 | Раздел 3. Коммунальная гигиена | 12 | 10 | <i>ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-10), ПК-14 (ИД-3, ИД-5, ИД-6, ИД-11)</i> |
| 3.1 | Тема 3.1. Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований. | 6 | 10 | |
| 3.2 | Тема 3.2. Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены | 6 | 10 | |
| 4 | Раздел 4. Гигиена труда | 12 | 10 | <i>ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-7, ИД-9), ПК-14 (ИД-5, ИД-6, ИД-12)</i> |
| 4.1 | Тема 4.1. Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса. | 6 | 10 | |
| 4.2 | Тема 4.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда | 6 | 10 | |
| 5 | Раздел 5. Гигиена детей и подростков | 12 | 10 | <i>ПК-3 (ИД-3, ИД-9), ПК-14 (ИД-5, ИД-6, ИД-11, ИД-12)</i> |
| 5.1 | Тема 5.1. СЭЭ предметов детского оби- | 6 | 10 | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--------------|--|--------------|-----------|---|
| | хода. | | | |
| 5.2 | Тема 5.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков. | 6 | 10 | |
| 6 | Раздел 6. Радиационная гигиена | 12 | 10 | ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-9), ПК-14 (ИД-5, ИД-6, ИД-12) |
| 6.1 | Тема 6.1. Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания. | 6 | 10 | |
| 6.2 | Тема 6.2. Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены. | 6 | 10 | |
| Всего часов: | | | 10 | ПК-3 (ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-9, ИД-10), ПК-14 (ИД-5, ИД-6, ИД-11, ИД-12) |

3.3. Содержание практики

Медико-профилактическая практика

Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена (в качестве помощника врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ РПН

Тема 1.1. Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.

Цели применения риск-ориентированный подхода. Правила и критерии отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности. Индикаторы риска нарушения обязательных требований.

Тема 1.2. Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.

Административное расследование. Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с: получением объяснений лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показаний потерпевшего и свидетелей если получить данные объяснения или показания при составлении протокола невозможно; Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с назначением экспертизы; Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с отбором проб и образцов, необходимых для проведения экспертизы; Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с необходимостью получения показаний специальных технических средств; Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с

направлением в соответствующие территориальные органы и исполнением ими запросов и поручений; Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные с истребованием сведений.

Тема 1.3. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности. Предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическим лицом, его руководителем и иными должностными лицами, индивидуальным предпринимателем, его уполномоченными представителями требований санитарного законодательства РФ и ЕАЭС. Лицензионные требования. Лицензиат. Алгоритм лицензирования. Действие лицензии.

РАЗДЕЛ 2 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Тема 2.1. Пищевые отравления и их профилактика

Современная классификация и анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных пищевых продуктов и блюд в возникновении пищевых отравлений. Методика расследования пищевых отравлений. Официальные документы по расследованию пищевых отравлений. Выявление общих клинических симптомов. выявление подозреваемого продукта. Учет и отчетность органов госсанэпиднадзора по пищевым отравлениям.

Тема 2.2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции

Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация).

Тема 2.3. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания

Правовая основа ФГСЭН в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования к процессу производства пищевых продуктов. Надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления пищевой продукции.

Тема 2.4. Система управления качеством на пищевых объектах

Система ХАССПП на пищевых объектах. Правовая основа. Организация и поддержание в рабочем состоянии программ производственного контроля.

РАЗДЕЛ 3 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Тема 3.1. Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований

Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием физических, химических факторов среды обитания.

Тема 3.2. Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены

Санитарное обследование объектов окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого

водоснабжения и водопользования. ФГСЭН за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды, атмосферного воздуха, почвы.

РАЗДЕЛ 4. ГИГИЕНА ТРУДА

Тема 4.1. Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса

Инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами). Процедура оформления протоколов исследования факторов производственной среды. Гигиеническая оценка полученных результатов. Оценка фактических условий труда на рабочем месте.

Тема 4.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда

Правовая основа деятельности санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Анализ государственных нормативных требований по охране труда в Российской Федерации. Оперативный контроль гигиенических условий и характера труда. Управление профессиональными и иными факторами риска здоровья работников. Организация первичной медико-санитарной и специализированной профпатологической помощи. Вопросы социальной ответственности и экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников.

РАЗДЕЛ 5. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Тема 5.1. СЭЭ предметов детского обихода.

Гигиеническая оценка безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен). Гигиеническая оценка безопасности одежды, изделий из текстильных материалов, кожи и меха, изделий трикотажных и готовых штучных текстильных изделий. Гигиеническая оценка безопасности обуви и кожгалантерейных изделий. Гигиеническая оценка безопасности колясок детских и велосипедов. Гигиеническая оценка безопасности издательской книжной и журнальной продукции, школьно-письменных принадлежностей и др. товаров детского ассортимента.

Тема 5.2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, летних лагерей. Оборудование и организация работы детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения

РАЗДЕЛ 6. РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Тема 6.1. Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания

Гигиеническая характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды. Анализ обеспечения мероприятий по радиационной безопасности и выполнения норм, правил и гигиенических нормативов в области радиационной безопасности. Вероятность радиационных аварий и их масштаб. степень готовности к эффективной ликвидации радиационных аварий и их последствий. Анализ доз облучения, получаемых отдельными

группами населения от всех источников ионизирующего излучения. Число лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов доз облучения.

Тема 6.2. Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены

Санитарное обследование учреждений, предприятий или иных объектов, использующих источники ионизирующего излучения. Надзор за объектами, осуществляющими работу с открытыми и закрытыми ИИИ. Надзор за организацией производственного контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен(а)

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел(а)

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

| Дата/время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики |
|------------|-------------------------------------|--------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

| № п/п | Наименование практических умений (владений) | Осваиваемая компетенция и индикатор освоения | Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.) | Выполнено фактически |
|-------|---|--|--|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

например,
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)

(подпись)

М.П.

Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования (если документы рассмотрены табл. 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3)

Например, экспертное заключение, акты обследования, выполненные кейс-задания и т.п.)

4.1.2. Отчетные документы по производственной медико-профилактической практике «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена»

Дневник и приложения (копии документов, подтверждающих освоение компетенций)

4.1.3. В случаях, предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03)) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по производственной практике «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов,

дневника, тестирования и сводного отчета. Обучающийся проходит тестирование на платформе Moodle – 10 тестовых заданий и получает билет, содержащий 1 вопрос.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
6. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
7. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения.
8. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
9. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
10. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
11. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
12. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
13. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
14. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
15. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
16. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
17. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
18. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
19. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
20. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
21. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.
22. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
23. Алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Рос-

сийской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.

24.Алгоритм обоснованного выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.

25.Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).

26.Алгоритм оформления акта проверки.

27.Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.

28.Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.

29.Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.

30.Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.

31.Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4.1.5. Критерии оценки практики

| Дескрипторы сформированности компетенций | Шкала оценки |
|---|---|
| Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов. | 0 (с обязательным повторным прохождением практики) |
| Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. | 2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации) |
| Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах | 3 (удовлетворительно) |

| | |
|---|-------------|
| <p>руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> | |
| <p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p> | 4 (хорошо) |
| <p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> | 5 (отлично) |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Управления или территориальных отделах РПН Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения с которыми заключены договора на проведение производственной практики.

Краткое описание базы базами практики являются Управления или территориальные отделы Роспотребнадзора в структуре данных учреждений должны быть отделы надзора по коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены и физиологии труда, радиационной гигиены, отдел защиты прав потребителей, отделы оказания государственных услуг (государственной регистрации), лицензирования и социально-гигиенического мониторинга и организации надзора.

На базах предусмотрены:

Помещения:

комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики.

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|-------|--|
| 1 | ЭБС: https://kemsu.ru/science/library/ |

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики.

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--|
| | Основная литература |
| 1 | Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 2 | Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|----------|--|
| | // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 3 | Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 4 | Большаков, А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 5 | Ильин, Л.А. Радиационная гигиена / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| | Дополнительная литература |
| 6 | Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |